

**AINEKAART**

ÕPPEAINE: Liiklusõpetus

KLASS: 4.klass

TRIMESTER/AEG: 16.03.-14.06.2023

TUNDIDE MAHT: 1 tund nädalas

ÕPETAJA: Katrin Saks

ÕPPEMATERJAL JA KASUTATAVAD VEEBILEHEKÜLJED:

* Jalgratturi tööraamat.
* Liiklusmärkide komplekt.
* Harjutustestid.
* Minikiiver.
* Jalgratturi ja pisimopeedijuhi eksamineerimise, jalgratta juhtimisõiguse andmise ning juhiloa väljastamise kord, jalgratturi juhiloa vorm ning nõuded jalgratturi kvalifikatsioonile (<https://www.riigiteataja.ee/akt/105042016009>)
* <http://www.liikluskasvatus.ee/>
* Teooriaeksami teemad: <https://www.riigiteataja.ee/aktilisa/1050/4201/6009/MKM43_lisa1.pdf>
* <http://jalgrattur.weebly.com/>

**Teemad:**

Teooria tunnid:

* Rattaga ülekäiguajal sõidutee ületamine ning jalakäijatega arvestamine
* Raudteeohutus. Muud ohtlikud olukorrad liikluses jalgratturile.
* Liiklusõnnetus.

Praktilised sõidutunnid:

* jalgratturi käemärguanded;
* jalgratturi asukoht teel;
* vasak- ja tagasipööre;
* sõidutee ületamine ja jalakäijatega arvestamine;
* sõit asulas, maanteel ja kergliiklusteel;
* jalgratta tehniline kontroll; kiivri kontroll;
* sõidu harjutamine õppeväljakul ja liikluses.

**Õpioskused:**

Liikleja ja jalgrattur peab teadma:   
 1) liiklusohutust mõjutavaid tegureid ja jalgratturikiivri kasutamise nõudeid;   
 2) teistest liiklejatest lähtuvaid riske;   
 3) jalgratturi ohutuks liiklemiseks vajalikke liiklusreegleid, liikluskorraldusvahendite tähendust, reguleerija märguandeid, teeandmise kohustust ja piiranguid;   
 4) käitumisjuhiseid liiklusõnnetuse korral;   
 5) jalgratta tehnilisele seisukorrale kehtestatud nõudeid.

Jalgrattur peab oskama:

1. järgida liiklusreegleid ja neid oskama praktikas kasutada.

**Läbivad teemad:**

Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus:

1. väärtustab konfliktide rahumeelset ja vägivallatut lahendamist;

Tehnoloogia ja innovatsioon:

1. kasutab info- ja kommunikatsioonitehnoloogiat (edaspidi IKT) probleemide lahendamiseks ning oma õppimise ja töö tõhustamiseks;

Tervis ja ohutus:

1. teadvustab oma otsuste ja käitumise ning selle tagajärgede seost tervise ja turvalisusega;
2. leiab ning kasutab usaldusväärset terviseteavet ja abiteenuseid;
3. tunneb eri liiki ohuallikate ja ohtlike olukordade olemust ning nende võimalikku tekkemehhanismi;
4. väldib ohuolukordadesse sattumist;
5. omandab teadmisi ning oskusi ohu- ja kriisiolukordades tõhusalt käituda;
6. kujundab õiget liikluskäitumist, harjuma järgima liikluses kehtivaid norme ning arvestama kaasliiklejaid;
7. õpib tundma ja väärtustama liikluse ning ohutuse reeglitest tulenevaid õigusi, kohustusi ja vastutust.

**Hindamine:**

Hindamise aluseks on kooli hindamisjuhend. Hindamisel kasutatakse õpilast toetavat ja kokkuvõtvat hindamist. Õpilast toetava hindamise puhul keskendutakse eelkõige õpilase arengu võrdlemisele tema varasemate saavutustega. Kokkuvõtval hindamisel võrreldakse õpilase saavutusi taotletavate õpitulemustega. Praktiliste tööde ja ülesannete puhul hinnatakse nii tulemust kui ka protsessi.

Õpilane saab suulist ja kirjalikku tagasisidet ning numbrilisi hindeid. Hindega „5” hinnatakse õpilast, kes on saavutanud 90–100% maksimaalsest võimalikust punktide arvust, hindega „4” 75–89%, hindega „3” 50–74%, hindega „2” 20–49% ning hindega „1” 0–19%.

III trimestri hinnatavad tööd:

Hinnatavateks töödeks osutuvad praktilised tööd tunnis – nii iseseisvad, paaris- kui ka rühmatööd. Teemadeks:

* Arutelu või slaidiesitlus „Millist ettevalmistust vajab kuni 16-aastane laps rattaga sõitmiseks?“
* Iseseisev töö „Liiklusmärgid“
* Arutelu „Liiklusreeglid“
* Praktiline töö – sõit platsil ja asulas „Ohutu sõit“
* Vestlus „Jalgratta ja kiivri tehniline kontroll“

Ainega seotud üritused:

30.05. Teooriaeksam

06.06. Sõidueksam